

# UST-MILANO e FSN

## PCTO aa.ss. 2022/2024

### TITOLO E FINALITÀ

Il progetto "GIOVANI ARBITRI/STAFF STUDENTI" mira ad avvicinare il mondo della scuola a quello dello sport, a far conoscere l'attività sui campi di atletica, pallacanestro, pallavolo, calcio e nelle piscine.

Ha l'intento di rafforzare le competenze tecniche ed organizzative degli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana, introducendo i giovani alla cultura del lavoro e sviluppando responsabilità condivise.

Tramite un adeguato percorso di formazione online, offre la possibilità di collaborare nella pianificazione e gestione sia di Fasi Provinciali sia Regionali dei Campionati Studenteschi, di partecipare all'organizzazione di eventi proposti dalle Federazioni Sportive Nazionali attraverso lo sviluppo di capacità di:

- arbitraggio;
- gestione dell'accoglienza-ospitalità;
- accompagnamento;
- premiazioni;
- promozione di attività culturali e funzioni dell'ufficio stampa.

### PREMESSA

Il filo conduttore dell'attività progettuale parte dalle indicazioni inserite nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, coinvolge la Legge n.92 del 20 agosto 2019 (insegnamento scolastico dell'educazione civica) e l'Alternanza scuola-lavoro, la cui denominazione a seguito dell'Art.57, comma 18 della Legge di BILANCIO 2019 è stata rinominata P.C.T.O., per giungere al DL n. 36 - 28 febbraio 2021 (riforma dello sport).

### ENTI COINVOLTI

L'UST Milano e le Federazioni delle discipline sportive di ALETICA LEGGERA, PALLAVOLO, PALLACANESTRO, NUOTO concorrono allo sviluppo e promozione del progetto.

### OBIETTIVI

I percorsi, gestiti dalle FSN, permettono di favorire l'orientamento e di sviluppare le competenze trasversali utili al mondo del lavoro, quali:

- il senso di imprenditorialità attraverso il lavoro di équipe
- lo spirito critico e di iniziativa.

I vari percorsi si prefiggono di acquisire le competenze utili alla gestione delle problematiche sportive, sociali e ambientali tipiche delle comunità in cui si opera (scuola, le FSN, Enti di promozione sportiva, Associazionismo, ecc.).

### METODOLOGIA E MODALITA'

La metodologia didattica si basa sia in modalità frontale (da remoto) sia in situazione sul territorio (campi di gara), con lezioni predisposte dalle FSN coinvolte.

I diversi percorsi teorici sono articolati in quattro/sei moduli didattici da 1,30h ciascuno.

Le attività in situazione hanno un monte ore totale di circa 12h (pari a 2-3 incontri).

### MATERIALI

Materiale gratuito dedicato, fornito ai partecipanti da parte delle FSN coinvolte.

### VALUTAZIONE E RICONOSCIMENTI

Verifica finale del percorso:

- prima valutazione: quiz dei contenuti teorici, sottoposto dalle FSN di riferimento
- seconda valutazione: verifica del livello di efficacia nella gestione del mansionario richiesto tipico sui campi di gara
- eventuale valutazione interna della scuola: compito di realtà sottoposto dal docente tutor interno.

Riconoscimento, alla fine del percorso teorico-pratico, sulla base di una valutazione globale positiva da parte dei due tutor, di un attestato di giudice di gara scolastico e stuart rilasciato dalla Federazione di riferimento.

### ONERI

Il progetto non ha oneri per l'UST Milano ed è completamente gratuito per gli Istituti Scolastici secondari di II° grado e gli studenti aderenti.

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>GIOVANI ARBITRI/STAFF STUDENTI</b>
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare il mondo della scuola a quello dello sport</li> <li>• Introdurre gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana alla cultura del lavoro</li> <li>• Sviluppare responsabilità condivise</li> <li>• Rafforzare le competenze tecniche ed organizzative</li> <li>• Far conoscere l'attività sui campi di atletica, pallacanestro, pallavolo e nelle piscine</li> <li>• Consentire, tramite un adeguato percorso di formazione online, di collaborare nella pianificazione e gestione sia di Fasi Provinciali sia Regionali dei Campionati Studenteschi, di partecipare all'organizzazione di eventi proposti dalle Federazioni Sportive Nazionali attraverso lo sviluppo di capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ arbitraggio;</li> <li>○ gestione dell'accoglienza-ospitalità;</li> <li>○ accompagnamento;</li> <li>○ premiazioni;</li> <li>○ promozione di attività culturali e funzioni dell'ufficio stampa.</li> </ul> </li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado di Milano e Città Metropolitana.
<b>N. PARTECIPANTI max. per FSN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALETICA LEGGERA</li> <li>• NUOTO</li> <li>• PALLAVOLO</li> <li>• PALLACANESTRO</li> </ul>
<b>FEDERAZIONI/ENTI COINVOLTI</b>	FIDAL, FIN, FIP, FIPAV
<b>ATTIVITÀ PREVISTE-CONTENUTI</b>	<p>Formazione online di quattro/sei moduli didattici da 1,30h ciascuno, per ogni disciplina con finalità di supporto al Comitato Organizzatore C.S., alle Federazioni Sportive, all'Associazione e alle Società sportive per la realizzazione di progetti e manifestazioni.</p> <p>Il programma teorico è suddiviso nei seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cenni storici della disciplina sportiva, eventuale evoluzione</li> <li>2. tecnica individuale, regolamento, tecniche di arbitraggio e risoluzione di casi pratici</li> <li>3. sicurezza in campo (medico, ambulanza), risoluzione di casi pratici</li> <li>4. come si crea e si gestisce un evento sportivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ target</li> <li>▪ funzioni della segreteria organizzativa</li> <li>▪ organizzazione pratica (luogo, persone es. arbitri, giudici di tavolo, cronometristi, materiali, sicurezza ecc.)</li> <li>▪ funzioni dello stuart</li> </ul> </li> </ol> <p>Alla fine del percorso teorico gli studenti affronteranno, per un monte ore totale di circa 12h (pari a 2-3 incontri), compiti e funzioni, in situazione, di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. giudice di gara (arbitro scolastico, cronometrista, segnapunti);</li> <li>2. stuart (accoglienza-ospitalità, accompagnamento, premiazioni);</li> <li>3. manager sportivo (organizzazione e promozione di eventi);</li> <li>4. ufficio stampa</li> </ol>

<b>TABELLA RIASSUNTIVA</b>	
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini</li> <li>✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni</li> <li>✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva</li> <li>✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi</li> <li>✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia</li> <li>✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi</li> <li>✓ Capacità di negoziare</li> <li>✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</li> <li>✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</li> <li>✓ Capacità di mantenersi resilienti</li> <li>✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo</li> </ul>
<b>Competenze in materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o Pubblico</li> <li>✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</li> </ul>
<b>Competenza imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creatività e immaginazione</li> <li>✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi</li> <li>✓ Capacità di trasformare le idee in azioni</li> <li>✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva</li> <li>✓ Capacità di assumere l'iniziativa</li> <li>✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma</li> <li>✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività</li> <li>✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri</li> <li>✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio</li> <li>✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza</li> <li>✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti</li> <li>✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi</li> <li>✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia</li> <li>✓ Capacità di accettare la responsabilità</li> </ul>
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia</li> <li>✓ Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali</li> <li>✓ Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente</li> <li>✓ Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</li> </ul>

**MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Sulla base del protocollo esistente tra UST MI e le FSN coinvolte, l'Ufficio X, Ambito Territoriale di Milano, comunica agli Istituti Scolastici secondari di II° grado, di Milano e Città Metropolitana, la possibilità di partecipare al progetto tramite nota pubblicata sul sito istituzionale.

L'Istituto tramite un suo tutor interno provvederà all'individuazione degli studenti sulla base degli interessi e curerà l'iscrizione tramite comunicazione formale alle rispettive Federazioni, tenendo costanti contatti con i Tutors esterni.

Le FSN, ricevute le richieste, istituiranno i gruppi di lavoro.

Le Federazioni organizzeranno i percorsi formativi differenziati per ambito di intervento.

La formazione teorica viene sviluppata on-line, la formazione pratica sul campo.

L'attività degli studenti, come previsto dalle convenzioni in materia di PCTO, non è remunerata, ma è valevole per il monte ore

	previsto dal PCTO.
<b>VALUTAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prima valutazione: quiz dei contenuti teorici, sottoposto dalle FSN di riferimento</li> <li>2. seconda valutazione: verifica del livello di efficacia nella gestione del mansionario richiesto tipico sui campi di gara</li> <li>3. valutazione interna della scuola: compito di realtà sottoposto dal docente tutor interno.</li> </ol> <p>Esempio: COMPITO DI REALTÀ (istituto/tutor interno)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. come si organizza un evento/torneo sportivo scolastico con caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• categoria/genere/specialità</li> <li>• luogo (dove e numero spazi/palestre)</li> <li>• durata dell'evento/tempi (es. max. 5 h tot.)</li> <li>• n° partecipanti/squadre (es. 6)</li> </ul> </li> <li>B. titolo della manifestazione</li> <li>C. modalità di divulgazione (volantino, documento, posta, piattaforma, sito, ecc.)</li> <li>D. organizzazione spaziale delle diverse figure/atleti in campo</li> <li>E. organizzazione e gestione della sicurezza dell'evento</li> </ol>
<b>RICONOSCIMENTI</b>	Alla fine del percorso teorico-pratico, sulla base di una valutazione globale positiva da parte dei due tutors, la Federazione di riferimento rilascerà un attestato di giudice di gara scolastico e stuart.
<b>ONERI</b>	Non sono previsti oneri per l'UST Milano ed è completamente gratuito per gli Istituti Scolastici secondari di II° grado e gli studenti aderenti.